

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий			
1.	Назначение организатора, координирующего реализацию мероприятий по повышению качества образования	сентябрь 2021	Директор
2.	Разработка общеобразовательной дорожной карты по повышению качества образования	октябрь 2021	Педагогический совет
3.	Обеспечение реализации дорожной карты по повышению качества образования	в течение года	Администрация, методический совет, педагоги школы
4.	Организация консультационной, информационной и методической поддержки педагогов	в течение года	Администрация, методический совет
5.	Проведение мониторинга реализации дорожной карты	март 2022	Администрация
II. Информационно-аналитическое сопровождение (в том числе анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур)			
1.	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году в школе.	сентябрь 2021	Заместитель директора
2.	Включение в программу работы школьных методических объединений вопроса об итогах проведения ГИА (эффективность организационно-технологического обеспечения, анализ результатов ГИА выпускников общеобразовательных организаций)	октябрь 2021	Заместитель директора

3.	Обсуждение и анализ результатов оценочных процедур в ОО	сентябрь-октябрь 2021	Администрация, методический совет
5.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с изменениями порядка проведения ГИА в текущем году.	ноябрь 2021 – февраль 2022	Администрация, классные руководители
III. Мероприятия по повышению объективности результатов оценочных процедур			
1.	<p>Анализ результатов ГИА отдельных категорий участников по списку показателей «зон риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участники, получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день и пересдавшие с повышением на 30 и более тестовых баллов; – участники, имеющие три и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов); – участники, имеющие удовлетворённую апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету; – участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов; <p>Обсуждение результатов анализа «зон риска» на итоговом совещании.</p>	июль - сентябрь 2021	МОУО, НИМРО
2.	Анализ результатов ОО, в которых выявлены признаки необъективности (ВПП, ОГЭ)	сентябрь-октябрь 2021	МОУО, НИМРО
3.	Работа с ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ГИА в 2021 году	октябрь-декабрь 2021	МОУО, НИМРО
4.	Собеседование с руководителями ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ГИА, ВПП в 2021 году	октябрь 2021 - январь 2022	НИМРО, МОУО

5.	Включение в программу установочных совещаний, вопросов по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)	март-апрель 2022	Администрация
6.	Организация проведения региональных перепроверок отдельных работ участников ГИА (претендентов на медаль), итогового сочинения (изложения) районными методическими объединениями.	июль-август 2021,2022	МОУО, НИМРО
7.	Организация обеспечения объективности ВПР на контрольной выборке (русский язык, математика, 6 класс)	апрель 2022	МОУО, НИМРО
8.	Проведение ВПР в ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2021 году	апрель 2022	МОУО, НИМРО
9.	Организация и проведение собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	апрель-май 2022	Администрация, классные руководители
IV. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам организации проведения оценочных процедур в 2022 году	ноябрь – декабрь 2021	Руководители МО
2.	Проведение районными методическими объединениями учителей-предметников специальных семинаров, посвященных обмену опытом подготовки выпускников к оценочным процедурам с привлечением специалистов учреждений дополнительного профессионального образования, высшего образования и экспертов предметных комиссий	в течение года	МОУО
3.	Организация и проведение онлайн-консультаций для обучающихся с лучшими педагогами муниципального района (городского округа) по всем учебным предметам	В течение года	МОУО
V. Меры, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			

1.	Предметные секции «Формирование функциональной грамотности» в рамках августовской конференции (5 секций)	август	ТГМ Калининского района ГЦРО
2.	Заседание РМО учителей предметников ОО Калининского района «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	сентябрь - декабрь	РМО - Калининского района
3.	Методический совет «Формирование функциональной грамотности и обучающихся»	сентябрь	ТГМ Калининского района ГЦРО
4.	Заседание РМО заместителей директоров по УВР «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	май, октябрь	РМО - Калининского района
5.	Мягкий мониторинг по формированию функциональной грамотности ОО Калининского района (8 предметов)	сентябрь - декабрь	ТГМ Калининского района ГЦРО
6.	Разработка заданий по диагностике и формированию функциональной грамотности на уроках информатики	август-сентябрь	ТГМ Калининского района ГЦРО